

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида № 27 г. Томск
634510 г. Томск, с. Тимирязевское, ул. Крылова 15, тел.: (3822) 91-31-64,
факс: (3822) 91-31-64
e-mail: dou27@education70.ru

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08.2021

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №27
_____ Н. А. Трифонова
31.08.2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МБДОУ №27

1. Пояснительная записка.

Детский сад - первый уровень общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности воспитанника, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в получении дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства ДОУ, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для детей в возрасте от 3-7 лет.

Нормативная база, обосновывающая разработку ДОП

Документы федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями)
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 ЗИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 января 2021 года N 2. **Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21**
- Концепция дошкольного образования;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Документы муниципального уровня:

- Постановление администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска».
- Распоряжение Департамента образования администрации Города Томска от 09.04.2014 г. №р-191 «Об организации мероприятий по реализации ФГОС ДО»

- Распоряжение Департамента образования администрации Города Томска от 14.04.2014 г. №р-197 «Об организации мероприятий по реализации ФГОС ДО».

Цели и задачи реализации Программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей и их родителей; развития личности, эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Обеспечить качественное образование и воспитание детям дошкольного возраста на основе взаимодействия основного и дополнительного образования.
2. Создать условия для развития творческих способностей детей; для укрепления психического и физического здоровья.
3. Развивать мотивацию ребенка к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования.
4. Способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей.

Принципы:

1. **Принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка.
2. **Принцип научной обоснованности и практической применимости** - содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования.
3. **Принцип психологической комфортности.** Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи.
4. **Принцип вариативности.** Детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.
5. **Принцип непрерывности.** Обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.
6. **Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.
7. **Построение образовательного процесса** на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
8. **Принцип дифференциации и индивидуализации** (проектирование индивидуального пространства развития ребенка, где происходит его рефлексия, создается собственная «Я-концепция»). Определяется как комплекс действий педагога, направленный на выбор методов, приемов и средств воспитания и обучения в соответствии с учетом индивидуального уровня подготовленности и развития способностей воспитанников; педагогический процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (темперамента, модальности, латеральности, группы здоровья, характера, способностей, мотивов, интересов и пр.).
9. **Принцип природосообразности.** В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей.
10. **Принцип индивидуальности.** Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме. При этом

успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы не подвергать порицаниям.

11. Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды ДОУ новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.

12. Принцип деятельностного подхода. Дети включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Основное и дополнительное образование является взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создает единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает детей в разные виды деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации детей, через включение в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и развития способностей.

Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства ДОУ;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

Структурно дополнительное образование представлено следующими блоками: бесплатные и платные дополнительные услуги.

Бесплатные дополнительные услуги по следующим тематическим направлениям:

художественная «Волшебные краски», техническая – «Легоконструирование и робототехника».

Платные образовательные услуги по следующим тематическим направлениям: художественная направленность – «Разноцветный мир», «Фантазеры», «Логоритмика»; познавательная направленность – «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста при подготовке детей к школе», дополнительная образовательная программа по формированию основ экологического мировоззрения и культуры через экспериментальную деятельность и опыты; оздоровительная направленность – «Здоровейка».

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием детей и их родителей.

Основными формами реализации направлений дополнительной общеобразовательной программы детей, являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- игры; беседы;
- интегрированные двигательные-познавательные занятия;
- занятия путешествия;
- обыгрывание ситуаций;
- экспериментальная деятельность
- творческая мастерская
- викторина;
- развлечение

Режим занятий: занятия проводятся с детьми 4-7 лет 1- 2 раза в неделю в зависимости от предоставляемой дополнительной образовательной услуги.

Продолжительность занятия

- бесплатные дополнительные образовательные услуги составляют:
для детей 4-5 лет - 20 мин. (непосредственно образовательная деятельность);
для детей 5-6 лет - 25 мин. (непосредственно образовательная деятельность);
для детей 6-7 лет - 30 мин. (непосредственно образовательная деятельность);
- платные дополнительные образовательные услуги составляют 30 минут, из которых:

Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
20 мин. - непосредственно образовательная деятельность, 4 мин. - подвижная игра, 6 мин.- самостоятельная деятельность детей	25 мин. - непосредственно образовательная деятельность, 5 мин. - подвижная игра	30 мин. - непосредственно образовательная деятельность

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности ДООУ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

Одним из направлений деятельности ДООУ по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями .

В этом направлении используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;

- тематические родительские собрания;
- праздники, развлечения;
- выставки творчества
- анкетирование, опрос

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок;
- мониторинг степени удовлетворённости родителей работой дополнительного образования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- открытые итоговые мероприятия;
- выставка детского творчества;
- развлечения

Формы и методы проведения занятий

Методы:

1. Словесные методы:

- беседа;
- объяснение, рассказ, чтение

2. Наглядные методы:

- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- показ, исполнение педагогом;
- наблюдение;
- работа по образцу и др.

3. Практические методы:

- тренировочные упражнения;

4. Игровые методы: дидактические, подвижные, артикуляционные, пальчиковые игры и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

1. Объяснительно-иллюстративные методы обучения.

При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию

2. Репродуктивные методы обучения.

В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

3. Частично-поисковые методы обучения.

Участие детей в коллективном поиске.

4. Исследовательские методы обучения

Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Возможные формы организации деятельности детей на занятии:

Групповая

Формы проведения занятий:

занятие-игра, занятие - путешествие, викторина, творческая встреча, развлечение.

Календарно-тематический план

Оформляется на каждый год обучения, представляет собой таблицу:

№ п/п,	Название темы	Количество часов
Всего часов:		

Материальное обеспечение программы.

Необходимое оборудование: наличие кабинета, зала, др. свободного помещения, музыкальный центр, ноутбук, спортивное оборудование, оборудование для творчества, книги для чтения, и т. д.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность педагога с ребенком.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- коллективные и групповые игры;
- открытые занятия для родителей;
- развлечения.

Система образовательных технологий реализации дополнительной образовательной программы строится на основе принципов развивающего обучения, обеспечивающих позицию ребенка как полномочного субъекта образовательной деятельности, направленного на развитие всей совокупности качеств личности, активизации познавательной деятельности и развития. В системе образовательных технологий ведущими являются:

- игровая технология, предполагающая применение дидактических, познавательных, развивающих и творческих игр;
- информационные технологии применяются в целях повышения эффективности использования наглядности, развития наглядно-образных представлений и эстетической воспитанности воспитанников.

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий. Обязательные требования к организации образовательного процесса является обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний детей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения детей в процессе образовательной деятельности проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, профилактика нарушений осанки, плоскостопия. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности - динамические паузы в середине занятий; подвижные игры.

Выбор направления дополнительной образовательной программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной общеобразовательной программы предполагает ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг и содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

Формы ознакомления с дополнительной общеобразовательной программой:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО о процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в формах:

- общие родительские собрания;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- ежегодного публичного доклада заведующего ДОО.

Перспектива развития дополнительного образования:

- расширение спектра услуг дополнительного образования;
- изучение и формирование социального заказа на образование,

- улучшение материально-технической базы ДОО для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования

- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в ДОО, интеграции основного и дополнительного образования: методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МБДОУ №27.

Программа дополнительного образования	Цель Программы доп. образования	Направленность Программы	Возраст	Количество занятий в неделю	Педагог	Формы работы	Формы проведения итоговых мероприятий
Дополнительная образовательная программа «Легоконструирование и робототехника»	Формирование у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO.	Техническая направленность	5-7 лет	2	Педагог дополнительного образования	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие
Дополнительная образовательная программа «Легоконструирование и робототехника» (платная услуга)	Формирование у дошкольников творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO.	Техническая направленность	4-7 лет	1	Педагог дополнительного образования	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие
Дополнительная образовательная программа «Волшебные краски»	Развитие личности, мотивации творческих способностей детей старшего	Художественная направленность	5-7 лет	2	Педагог дополнительного образования	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие 8

	дошкольного возраста через нетрадицион ные техники изобразитель ной деятельности						
Дополнительная образовательная программа «Разноцветный мир»	Развитие творческих и художественных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление поделок из пластилина.	Художественная направленность	5-7 лет	1	Педагог дополнительного образования	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие
Дополнительная образовательная программа «Логоритмика» (платная услуга)	Преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге – адаптация к условиям внешней среды.	Художественная направленность	5-7 лет	1	Музыкальный руководитель	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие
Дополнительная образовательная программа «Фантазеры» (платная услуга)	развитие у детей раннего и дошкольного возраста творческих способностей средствами	Художественная направленность	5-7 лет	1	Воспитатель	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие

	нетрадиционного рисования.						
Дополнительная образовательная программа «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе» (платная услуга)	Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста.	Познавательная направленность	5-6 лет	1	Воспитатель	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие
Дополнительная образовательная программа «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе» (платная услуга)	Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста.	Познавательная направленность	5-7 лет	2	Старший воспитатель	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие
Дополнительная образовательная программа по формированию основ экологического мировоззрения и культуры через экспериментальную деятельность и опыты. (платная)	Формирование основ экологического мировоззрения и культуры через экспериментальную деятельность и опыты.	Познавательная направленность	5-7 лет	1	Воспитатель	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие

услуга)							
Дополнительная образовательная программа «Здоровейка» (платная услуга)	Мотивация на здоровый образ жизни, профилактика нарушений осанки и деформации стопы, повышение резистентности организма ребенка.	Оздоровительная направленность	5-7 лет	1	Инструктор по физической культуре	Занятия, игры, индивидуальная работа	Открытое мероприятие